

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Образовательная программа МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;
- Национальной Доктриной образования в Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089);
- образовании в Российской Федерации»;
- **приказом Министерства образования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;**
- **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;**
- **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;**
- **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;**

— **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

— **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69** «О внесении изменений в федеральный компонент общего и среднего (полного) общего образования утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»;

— **постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

— **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— **приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. № 3793** «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

— уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени И.Т. Сидоренко муниципального образования Усть-Лабинский район,

— методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений Краснодарского края.

ООП разработана совместно с Управляющим Советом школы и педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора школы и представлена на сайте в сети Интернет.

Образовательная программа – это образовательный маршрут, при прохождении которого школа должна выйти на желаемый уровень образования в соответствии с государственными стандартами и гарантированными программами.

Образовательная программа определяет:

— цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Цель разработки образовательной программы МБОУ СОШ№6 им. И.Т. Сидоренко - создание внутришкольного нормативно-управленческого документа на основе федерально-региональной нормативной базы образования, специфики содержания образования и особенностей организации содержания образования и особенностей организации образовательного процесса в МБОУ СОШ№6 им. И.Т. Сидоренко.

Образование 21 века требует приобретения человеком новой образовательной культуры. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» важнейшими качествами личности определяет «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни».

Главная идея, положенная в основу педагогического процесса: формирование ключевых компетенций школьника, соответствующих требованиям времени, через приемы, методы, формы, технологии деятельности, адекватные личностным особенностям ребенка.

Для достижения оптимальных образовательных результатов каждым учеником необходимо выстроить систему работы, в которой удачно сочетаются основное и дополнительное образование, разнообразные формы учебной деятельности, коллективное и индивидуальное обучение, интенсивность образовательного процесса и эмоционально-психологический комфорт, современные педагогические технологии, традиции и инновации.

Главные задачи школы:

- 1) раскрытие способностей каждого ученика,
- 2) воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Назначение образовательной программы в том, чтобы создать такую психологически комфортную образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого школьника, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого обучающегося.

Образовательная программа направлена на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать за-

дачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования, максимально соответствующих уровню подготовленности ребенка и его первичной направленности.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- развитию у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования;
- формированию ключевых компетенций в процессе обучения;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- повышению уровня культуры личности школьников;
- возможности успешной социализации учащихся в социокультурной реальности региона;
- обеспечению высокого уровня как базового, так и профильного образования;
- созданию условий для развития личности школьника, самостоятельного осознанного выбора профиля обучения и сознательного выбора дальнейшего жизненного пути.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребности

обучающихся - в программах обучения, обеспечивающих становление и реализацию индивидуальности, профессиональное самоопределение;

общества и государства - в реализации государственных образовательных стандартов;

Краснодарского края - в сохранении и развитии традиций региона как крупнейшего культурного региона России;

Вузов края - в подготовке молодежи, ориентированной на освоение программ профессионального обучения определенной направленности.

Цели на уровне среднего общего образования:

- 1) Создание условий для получения обучающимися качественного современного образования, удовлетворяющего социальным и региональным запросам (средний балл по результатам ЕГЭ выше среднерайонного и среднекрепового по всем предметам, качество промежуточной аттестации обучающихся соответствует результатам ЕГЭ);
- 2) Создание благоприятных условий для достижения большинством учащихся уровня общекультурной компетентности, политической зрелости, профессионального самоопределения.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу среднего общего образования:

- 1) Реализовать образовательную программу средней общей школы в разнообразных организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги).
- 2) Произвести детальный анализ результатов ЕГЭ и промежуточной аттестации за последнее три года, выявить типичные ошибки, составить план работы по устранению выявленных проблем.
- 3) Усилить контроль за качеством обучения учащихся:
 - 3.1. Во всех классах с целью осуществления контроля за объективным выставлением четвертных, годовых отметок проводить два раза в год административные контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру (в начальных классах), географии, истории, биологии, химии, физике (в 5-11 классах);
 - 3.2. Проводить целенаправленную систематическую работу со слабоматериализованными учащимися начиная со 2 класса всем классным руководителям и учителям-предметникам;
 - 3.3. Активизировать работу по выявлению одаренных учащихся и включению их в проектную деятельность;
 - 3.4. Систематически доводить до сведения родителей результаты обучения учащихся через индивидуальные беседы, посещение на дому, ученический и электронные дневники,
 - 3.5. Активизировать работу Совета профилактики с целью формирования позитивного отношению к школе со стороны родителей (законных представителей), учащихся
 - 3.6. Усилить контроль за посещаемость учащимися учебных занятий
 - 3.7. Разнообразить формы и методы работы педагогического коллектива при подготовке к ЕГЭ
- 4) Подготовить учащихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности).
- 5) Сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений.
- 6) Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся

Адресность образовательной программы.

Программа рекомендуется учащимся, успешно освоившим ОП основного общего образования, прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Возраст - 15 - 17 лет.

Требования к состоянию здоровья: 1-4 группы здоровья.

Прием в 10-е профильные классы предусматривает для учащихся возможность выбора формы его обучения. Школа предлагает различные модели построения образовательного рейтинга выпускников основной школы. Основными составляющими этого рейтинга стали результаты итоговой аттестации выпускников основной школы и совокупность индивидуальных образовательных достижений ученика, то есть портфолио.

Уровень готовности ребенка к освоению программы определяется по следующим показателям:

- медицинским и психологическим - отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в образовательной школе;
- педагогическим - уровень ЗУН не ниже требований программы.

Продолжительность обучения - 2 года.

Ожидаемый результат.

- 1) достижение обязательного минимума содержания среднего общего образования, выразившееся в получении всеми обучающимися аттестата о среднем общем образовании, успешной сдаче ЕГЭ (выше среднерайонного и среднекраевого результатов).
- 2) достижение оптимального для каждого учащегося уровня социальной компетентности;
- 3) развитие потребности в непрерывном образовании;
- 4) развитие познавательных способностей;
- 5) развитие исследовательских умений;
- 6) развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- 7) развитие творческих, исследовательских способностей;
- 8) развитие навыка самоконтроля;
- 9) развитие коммуникативных навыков общения;
- 10) развитие потребности в здоровом образе жизни;
- 11) достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической, культурной сферах деятельности;
- 12) создание базы для возможностей выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения в вузе и ССузе

Принципы построения учебных планов для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

При организации профильного обучения образовательное учреждение ориентировалось на существующие примерные варианты учебных планов отдельных профилей, согласно приказу МО РФ от 09.03.04 № 1312.

При изучении предметов «Физическая культура», «Английский язык» предполагается деление классов на 2 группы.

Реализация профилей в школе определяется имеющимися традициями школы, социальным заказом родителей учащихся, наличием кадрового обеспечения и материально-технической базы. Формируемые профили открывают широкие возможности применения полученных знаний при обучении в Вузах по специальностям различных направлений.

Для завершения общеобразовательной подготовки обучающихся сохранен набор обязательных общеобразовательных учебных предметов (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312).

Работа социально-психологической службы направлена на:

- помощь в адаптации к обучению;
- формирование положительной мотивации;
- изучение и развитие интеллектуальных и личностных особенностей учащихся;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Диагностика включает в себя:

- социальную диагностику (1 раз в год): наличие условий для домашней работы; состав семьи; материальное положение семьи;
- медицинскую диагностику (1 раз в год): показатели физического здоровья;
- педагогическую диагностику (регулярно): предметные и личностные достижения; затруднения в образовательных областях, общая культура личности, коммуникативная деятельность.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие:

- общей культуры личности;
- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры.

Охрана здоровья учащихся.

С целью охраны здоровья учащихся администрация школы разрабатывает комплекс мероприятий, который реализуется педагогическими, медицинскими и другими работниками школы. Кроме этого, врачом ведётся отслеживание динамики заболеваемости учащихся, проводится валеологическая экспертиза расписания занятий. Эти данные позволяют строить более эффективно профилактическую валеологическую работу.

В школе работает оборудованный спортивный зал.

На территории школы имеется оборудованный школьный стадион.

Ведущие образовательные технологии.

Технологии, применяемые при обучении, ориентированы на социализацию школьников, развитие умений и навыков самообразования, проявление индивидуальности ученика:

- технология активных форм и методов обучения (диспуты, дискуссии, деловые игры, проблемное обучение, т.д.);
- технологии проблемно – творческого обучения (проблемные вопросы и поиски их решения, констатация результатов наблюдения, лабораторные и практические работы в классе);
- информационные технологии (использование учебной информации ЕИС, тестирование);
- технологии индивидуального и дифференцированного обучения;
- технология интеграции познавательной деятельности (бинарные уроки и др.);
- групповые технологии организации учебной работы (парная, групповая, коллективная работа учащихся);

В своей работе учителя активно используют различные формы проведения уроков (урок-зачёт, урок-экскурсия и т.д.), организацию работы по учебно-исследовательской деятельности (написание рефератов, подготовка докладов, тематические творческие конкурсы и т.д.).

Обеспечение условий для социально-психологического сопровождения обучающихся.

Цель: способствовать повышению эффективности учебно – воспитательной работы школы, формированию социально – активной личности.

Задачи:

- 1) Изучение особенности детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитательной работы, помощь в профессиональном и личностном самоопределении.
- 2) Изучение общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление психологических причин нарушения общения.
- 3) Осуществление коррекционной работы по развитию способностей, склонностей и становление личности.

В ходе обучения учащихся по данной образовательной программе работниками психолого – педагогической службы планируются мероприятия:

- **оказание помощи в определении подходящего класса профессий** и выбора из множества специальностей тех, которые в наибольшей степени соответствуют индивидуальным требованиям ученика к условиям и характеру труда;

- **профориентационная работа;**

- **составление психолого - педагогической характеристики;**

- **индивидуальные занятия** с учащимися, у которых возникают трудности в процессе психологического развития в условиях обучения.

— **проведение систематических групповых и индивидуальных консультаций** с учителями и родителями, родительские собрания, методобъединения на темы:

- итоги психологического тестирования по итогам диагностики;
- готовность к обучению в ВУЗах;
- помощь в выборе профессии.

— **работа по заказу педагогов и администрации:** изучение межличностных и межгрупповых отношений в классе. Проведение тренингов по сплоченности классных коллективов и психологической разгрузке учащихся.

Формы организации внеклассной и внешкольной работы.

С целью удовлетворения разносторонних интересов и потребностей учащихся, социализации школьников работают предметные кружки и кружки по интересам.

На базе школы организованы спортивные секции по общефизической подготовке, спортивным играм, легкой атлетике, восточным единоборствам.

В школе уделяется большое внимание гражданскому, патриотическому воспитанию школьников.

Формы аттестации достижений учащихся.

1. *Текущая аттестация* (проводится по текущим оценкам, результатам тестирования, контрольных, практических и творческих работ). Используются также и такие формы текущей аттестации учащихся, как зачёты, олимпиады, творческие отчёты, доклады учащихся на конференциях, семинарских занятиях, конкурсах.

2. *Аттестация по итогам полугодия* (учитываются результаты всех видов текущей аттестации).

3. *Государственная итоговая аттестация* в форме ЕГЭ

Индивидуальные достижения учащихся фиксируются в личных делах, дневниках, классных журналах, портфолио, отмечаются грамотами, благодарственными письмами родителям.

Успешно прошедшие итоговую аттестацию выпускники 11 – х классов получают аттестат о среднем общем образовании, а также могут быть награждены золотыми медалями «За отличные успехи в учении» и Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, получают справку со всеми итоговыми оценками, в т.ч. неудовлетворительными.

Возможность изменения образовательного маршрута.

На данном образовательном маршруте возможен переход на обучение по базовой образовательной программе (10-11 кл.) в случае наличия устойчивых учебных проблем и по состоянию здоровья.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	158	274 кв м
Актовый зал	100	109 кв м
Библиотека	20	68,8 кв м
Спортзал	150	315,1 кв м
Учебные кабинеты	<u>36</u>	1790 кв.м

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, 256 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	имеется
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	13
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	компьютеров- 622, используются в образовательном процессе- 615
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	31
Количество интерактивных комплектов	9 интерактивных комплекса

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	25027 (учебников - 11845)
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	47,3%
Обеспеченность учебниками (%)	99%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	7,3%
Количество подписных изданий	58

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	9
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензия на медицинскую деятельность ЛО-23-01-007817 от 23.01.2009
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	проводится

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном ОУ
Директор	Карташева Марина Олеговна	высшее, Армавирский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 22 года	12	12
Заместитель директора по УВР	Ледовская Галина Александровна	высшее, Адыгейский государственный педагогический институт, русский язык и литература 27 года	16	5
Заместитель директора по УМР	Кулова Ирина Ивановна	высшее, Кубанский государственный университет, английский язык 36 лет	36	36
Заместитель директора по ВР	Юдина Марина Николаевна	высшее, Армавирский государственный педагогический институт, история 3 года	14	3

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	
Педагогические работники:			
- всего		43	100%
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		нет	нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	35	89,7%
	с незак. высшим образованием	1	2,6%
	со средним специальным образованием	3	7,7%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		39	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	28	71,8%
	высшую	12	30,8%
	первую	15	38,5%
	вторую	1	2,6%
Состав педагогического коллектива	учитель	39	100%
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	2,6%
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	2,6%
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	-	-
	старшая вожатая	1	2,6%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9	23,1%
	5-10 лет	0	0%
	свыше 20 лет	24	76,9%
Педагогические работники пенсионного возраста		6	15,4%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	2,6%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	20,5%

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2015 год:

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		34	100
Обучающиеся - всего		903	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		903	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	903	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	1	0,12%
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		7	0,7%

4.2. Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели:

— 10-11 классы – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

— уровень среднего общего образования – минимальное количество - 5 уроков, максимальное – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.):

— 10-11 классы – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

— максимальная продолжительность – 20 минут,

— минимальная продолжительность – 10 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)
1 смена	10-11 классы

Прогнозируемый результат:

1. повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;

2. проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;

3. творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;

4. удовлетворенность трудом всех участников педагогической деятельности.