



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т.Сидоренко
муниципального образования Усть-Лабинский район
тел.: 8 (6135) 4-56-08, 4-73-49, факс: 8 (6135) 4-56-08, e-mail: school6@uslab.kubannet.ru

Информация о работе АГРОКЛАССА

сентябрь, 2015 год

Первые дни работы специалистов в агроклассе показали, что уровень профессиональной зрелости большинства 9-классников не достаточно высок. Исходя из комплексной диагностики профотбора, психолог Шульга М.А. определила виды помощи каждому ученику в определении своих особенностей и способах ориентации в мире профессиональной деятельности. На своих занятиях она стимулирует воображение старшеклассников для построения нескольких линий развития его профессиональной деятельности.

Задача октября: предполагается, что диагностика даст толчок деятельности, которая научит ученика справляться с разочарованиями, связанными с профессиональным выбором, если таковые появятся.

Элективные курсы

1. «Основы предпринимательства»

“Доход не бывает без хлопот” – эта фраза стала эпитафией к деловой игре «Доходы.ru». В процессе игры обучающиеся расширяли границы знаний по теме «Факторы производства и факторные доходы». Предварительно «молодые предприниматели» создали команды по 5-6 человек, выбрали спикеров, придумали название команд и определили состав жюри из 3-х человек. В игре состязались 4 команды – «Евро», «Bisnes women», «Оранжевый» и «Cite women». Все задания, которые выполняли обучающиеся на уроке, оценивались жюри в соответствии с системой критериев: оригинальность названия команды, лаконичность устных ответов на вопросы и задания, логика решения задач, владение экономической терминологией. Жюри оценивало работу по пятибалльной системе. Установлен денежный эквивалент конкурсным баллам: 1 балл = 100 руб. Эти “доходы” накапливали команды.

Участники игры активно участвовали в обсуждении полученной информации и анализировали собственные результаты, высказывали и аргументировали своё мнение. Азарт увеличивался пропорционально денежному эквиваленту каждого балла. Спикеры обосновали предварительные итоги работы своих команд и предоставили жюри списки особо активных участников деловой игры. Победителями конкурса, “заработавшими” наибольший доход, оказалась команда «Евро», которая была награждена “Банковским” сертификатом на сумму 35000 рублей. Все активные участники деловой игры получили оценку “отлично”.



Задача октября: пригласить представителей финансово-экономического отдела Агрообъединения «Кубань» на занятия курса.

2. «Основы бережливых технологий».

Ученики ознакомились с историей и философией Кайдзен, с успешным применением бережливых технологий на предприятиях Агрообъединения «Кубань». Занятия прошли в необычной для школьников форме: беседа, диспут, обсуждение, спор, работа в малой группе. Помогали объяснению учителя учащиеся, которые в июле участвовали в летней смене Агрошколы в «Топольке».

На тренинге помогли учителю навести порядок на столе с учетом трех Н-принципов Кайдзен. На втором занятии начали работать над проблемами школы. Была предложена одна из небольших проблем для совершенствования: дежурство в классе. В малой группе начали работу над составлением подробной инструкции для дежурного по школе. Был объявлен конкурс на лучшую инструкцию: логически правильно составленную и оформленную. Ученики предложили раздать инструкции классным руководителям для того, чтобы в классах не было проблемы с дежурством. Думаю, это небольшое совершенствование будет полезным.

Для тренинга «Собери дом» были составлены задания, по которым за 1 минуту нужно было собрать 10 домов для отработки навыков работы в малой группе.

Класс разделен произвольно на 3 группы. В каждой группе был назначен контролер, принимающий построенные дома. Каждая группа получила карточки с

заданиями. В 1 задании модели домов названы по начальной букве цвета каждой части дома, например, ССЖК. Учитель называл в произвольном порядке модель, группа строила дома. Первый раз было построено 2-4 дома. После рефлексии были исправлены ошибки, распределены обязанности, отсортированы части домов. Результат нового этапа стал выше – 4-6 домов. Во втором задании модели имели другое задание – порядковый номер. Дети увидели экспериментальным путем, что производительность стала выше. Правда, нормы ни одна команда не собрала. В третьем задании на карточках были реальные цветные модели. Визуализация моделей также увеличила скорость сборки домов до 8 домов.

По окончании тренинга дети сами проанализировали командную работу, назвали лидеров в своей команде, рассказали, как они исправляли свои ошибки в сборке домов. Правильных выводов было много – и дисциплина. И внимание, и сортировка запчастей и распределение обязанностей – все это было важно.



Задача октября - узнают новое о потерях на производстве и в офисе, научатся видеть потери, научатся устранять потери в учебном процессе, начнут применять методы бережливого производства в быту, в школе, во внеурочной деятельности; - использование инструментария кайдзен применительно к реальным задачам своего образовательного учреждения (в реальной зоне вмешательства: например, на выбранном участке - классе, школьной столовой, в рекреации); - тренинги по организации рабочего пространства с использованием инструментов 5С, научатся составлять лист потерь.

Предметно-ориентированные курсы

1. «Основы агротехники»

На самом первом занятии курса «Основы агротехники», ребятам было предложено написать эссе на тему «Я и моя будущая профессия».

В эссе девятиклассники описали, как представляют свою будущую работу (представили место работы, кабинет, свои обязанности, рабочую одежду и т. д.).

В заключении сделали выводы о знаниях и умениях, которые им пригодятся, об учебных предметах и разделах, на которые сейчас нужно обратить особое внимание.



Задача октября: - готовность осваивать биологию на повышенном уровне, создание условий для подготовки к экзаменам по выбору;
- ознакомительная стажировка в дивизионе «Растениеводство» Агрообъединения «Кубань».

2. «Химическая технология природных соединений и углеродных материалов»

Учащиеся уже изучили виды моделей в математике, физике, информатике. На примере моделей строения атома Э.Резерфорда и Томсона, охарактеризовали валентные возможности строения атомов серы и азота.

Передреева Анна подготовила доклад «Моделирование в повседневной жизни». Смирнова Яна и Лексакова Диана на примере атома серы, построив электронно-графическую формулу атома серы смогли пояснить, почему этот атом имеет так много валентностей, а как следствие проявляет окислительно-восстановительную двойственность

Задача октября: - использование возможностей предпрофильного обучения в расширении спектра образовательных услуг в данном направлении;
- встречи с представителями Агрообъединения «Кубань»;
- ознакомительная стажировка в дивизионе «Животноводство» Агрообъединения «Кубань».

3. «Основы программирования»

Основные направления внедрения информационных технологий в деятельность специалистов сельскохозяйственного профиля.

Задача октября: Проектная деятельность. Возможные перспективы дальнейшей автоматизации труда этих специалистов.

4. «История агробизнеса Усть-Лабинского района»

История развития Агрохолдинга «Кубань» в Усть-Лабинском районе.

Эссе «Роль Агрохолдинга «Кубань» в истории Усть-Лабинского района».

Семинар «Личностный вклад тружеников сельского хозяйства в историю Агрохолдинга».

Задача октября: проектно-исследовательская деятельность;

- встречи с успешными предпринимателями, работниками Агрохолдинга, ветеранами труда;

- подготовка информации об истории предприятия, о профессиях и рабочих местах в форме буклета.

5. «Финансовая грамотность и агробизнес»

Теоретическая часть

Лекция. Финансовая грамотность как способность принимать обоснованные решения по использованию и управлению своими деньгами

Основные вопросы:

Экономика как система хозяйственной жизни общества.

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.

Основы хозяйственной деятельности человечества.

. Финансовая грамотность и ее составляющие.

Практическая часть

Ознакомление с возможными темами и направлениями исследовательских и проектных работ по финансовой грамотности.

«Моя инициатива» (направления - экономическая политика; бюджетное, налоговое и финансовое законодательство).

«Моя страна – моя Россия» (направления - «Моя страна», «Моя семья», «Мой город». «Моя предпринимательская инициатива, «Моя педагогическая инициатива», «Мой выбор», «Моя профессия»).

Учимся управлять финансами (направления – сбережения, семейный бюджет, управление деньгами и др.).

Задача октября: дискуссия «Поговорим, обсудим»; тренинг «Решаем жизненные задачи»; работа над проектами

6. Профориентационный клуб «Государство Аграриев»

Члены профориентационного клуба «Государство Аграриев» посетили ярмарку вакансий учебных и рабочих мест.

Учащиеся АГРОКЛАССА встретились и пообщались с преподавателями и студентами ССУЗов и ВУЗов. Преподаватели рассказали о специальностях, которые можно получить, обучаясь в данных учебных организациях, о досуге студентов и возможностях их дальнейшего карьерного роста. На все интересующие вопросы учащиеся АГРОКЛАССА получили квалифицированные ответы. Ребятам познакомили со спецификой той или иной специальности, обратили внимание учащихся на то, какие качества необходимо развивать и на какие

предметы в школе необходимо обратить особое внимание, чтобы в дальнейшем реализовать свои мечты.

Цель учащихся, посещающих АГРОКЛАСС - реализовать свой потенциал, работая в Агрохолдинге. Наши учащиеся познакомились с теми учебными заведениями, в которых можно получить специальности, необходимые для работы в Агрохолдинге:

✓ Ладожский многопрофильный техникум - квалификация «тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» ;

✓ ГБПОУКК «Усть – Лабинский социально – педагогический колледж» проводит набор по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих на срок обучения 2 года 10 месяцев по специальностям:

«тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

«электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве».

Задача октября: экскурсионная поездка в учебное заведение сельскохозяйственного профиля ст.Некрасовской.

АГРОКЛАСС в жизни школы

№ п/п	Мероприятие	Дата	ответственный
1.	Выставка-форум «Мир в радуге профессий»	4 неделя октября	Кулова И.И., руководители предметных курсов
2.	Общешкольное родительское собрание «Первый раз в АГРОКЛАСС»	1 неделя октября	Кулова И.И., руководители предметных курсов

Заместитель директора по УВР

И.И.Кулова