

Отчет по курсу «История агробизнеса в Усть-Лабинском районе» за декабрь 2015 года

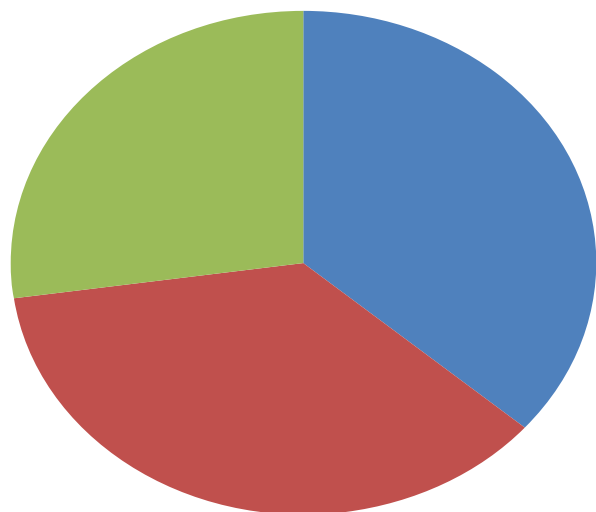
Главной задачей декабря в курсе ставилась помощь в разработке проектной деятельности, цель которой не просто изучение с агропрофессиями, а знакомство с широким выбором профессиональной деятельности и помощь в выборе направления будущих профессий самих школьников.

Дата	Мероприятия	Количество участников	Результаты опросов	Выявлены проблемы
7.12, 14.12, 21.12	<p>1. Консультации по сложным вопросам в составлении проекта. Знакомство с агропрофессиями.</p> <p>2. Анкетирование учащихся «Мой выбор».</p>	<p><u>9классы</u> – 5 человек</p> <p><u>8классы</u> – 2 человека</p>	<p>1. Для учащихся стало неожиданностью разнообразие профессиональных направлений в области аграрного бизнеса.</p> <p>2. Результаты анкетирования представлены в диаграммах. Опрос проводился среди девятиклассников, которые планируют закончить школьное образование после девяти классов обучения. Из 12 опрошиваемых 3 определились с будущей профессией, выбрав аграрное направление.</p>	<p>1. Трудности возникли при выборе для изучения конкретной профессии.</p> <p>2. Большинство школьников еще не только не определились с будущей профессией, но есть и те, кто даже и не задумывается об этом (учитывая тот факт, что остается почти полгода до окончания школы и экзаменов).</p>

Задачи января:

1. продолжить расширение знаний о многоплановом спектре профессий в аграрной области.
2. Разработка «опросников» по выявлению причин проблематичности в выборе профессии у девятиклассников.

опрос школьников (декабрь)



■ те, кто
определился с
будущей
професс
ией

Направления будущих профессий девятиклассников на декабрь 2015г

