



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т.Сидоренко
муниципального образования Усть-Лабинский район
тел.: 8 (6135) 4-56-08, 4-73-49, факс: 8 (6135) 4-56-08, e-mail:
school6@uslab.kubannet.ru

Согласовано
координатор Школы реальных дел
МБОУСОШ №6 им.И.Т.Сидоренко
«25» августа 2015г.
_____ Кулова И.И.

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол № 1 от 31 августа 2015 г.
Председатель педсовета
_____ Карташева М.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предпрофильного аграрного класса
курс «**Основы агротехники**»

Степень обучения (класс) _____ основное общее, 9 класс _____

Количество часов _____ 68 _____ Уровень _____ предпрофильный,

Учитель _____ Пенчук Елена Михайловна _____

Пояснительная записка.

Основным содержанием курса является изучение особенностей растениеводства и животноводства, расширение знаний в области биологии по этим направлениям. Главная **цель курса** – развитие направленных познавательных интересов учащихся в области биологии и подготовка их к сознательному выбору профессий агропромышленного комплекса и сельских территорий.

Программа нацелена на решение следующих **задач**:

- Расширить и углубить знания учащихся 9 классов по предмету Биология, с целью выбора профессии в аграрной сфере.
- Помочь овладеть умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах.
- Способствовать развитию общечеловеческих ценностей, таких как чувство независимости, ответственности, самореализации, самоопределения, предприимчивости, деловитости.

Содержание данного курса позволят расширить знания учащихся об особенностях сельскохозяйственных растений и животных, их содержания и экологии опираясь на знания, полученные в курсе биологии. Значительное внимание в курсе уделяется развитию умений применять полученные знания для решения конкретных задач.

Выбор курса особенно актуален для учащихся сельской местности, направлен на профессиональную ориентацию, подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов для агропромышленного комплекса.

Программа рассчитана на 68 учебных часов и включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Растениеводство

Тема 1: Роль биологии в практической деятельности людей. (2ч)

Тема 2: Роль растений в жизни человека (16ч)

Тема 3: Общие сведения о почве (4ч)

Тема 4: Генетика и селекция растений (8ч)

Тема 5: Перспективы в области растениеводства (2ч)

Раздел 2: Животноводство

Тема 6: Общая характеристика царства животных (8ч)

Тема 7: Селекция животных (6ч)

Тема 8: Особенности содержания с/х животных (10ч)

Тема 9: Технологии производства продукции сельского хозяйства (6ч)

Тема 10: Искусственные и естественные экосистемы (6ч)

Программа предусматривает основные формы и методы работы: самостоятельный поиск биологической информации, тестирование и решение биологических задач, практические и самостоятельные работы, наблюдения, экскурсии на животноводческие фермы, выполнение собственных проектных работ.

Планируемые результаты. Предполагается что по завершении данного курса учащиеся:

- ✓ расширят свои знания о биологических особенностях, физиологии и экологии растений и животных;
- ✓ освоят принципы и законы селекции и генетики растений и животных;
- ✓ овладеют навыками использования для решения познавательных коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др.;
- ✓ сориентируются в выборе профессии в области аграрного производства и сельского хозяйства;
- ✓ научатся использовать общебиологические законы для решения практико-ориентированных заданий;
- ✓ приобретут навыки наблюдения, опытнической, экспериментальной и исследовательской деятельности.

Подведение итогов работы курса осуществляется в форме проектной работы.

Список литературы

2. Айзек Азимов. Краткая история биологии. От алхимии до генетики. Пре. с англ. - М: ЗАО Центрполиграф, 2004. - 98с.
3. Акимов С.И. и др. Биология в таблицах, схемах, рисунках. Учебно-образовательная серия. - М: Лист-Нью, 2004. - 1117с.
4. Борзова ЗВ, Дагаев АМ. Дидактические материалы по биологии: Методическое пособие. (6-11 кл) - М: ТЦ «Сфера», 2005. - 126с.
5. Воронина Г.А., Исакова С.Н. Биологический тренажер: 6 - 11 классы: дидактические материалы.- М.: Вентана - Граф, 2009. - 192 с.
6. Галеева Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках биологии. - М.: «5 за знания», 2006.- 112с.
7. Еськов К.Ю. История Земли и жизни на ней: от хаоса до человека /К.Ю. Еськов. - М.: НЦ ЭНАС, 2004. - 154с.
8. Методика обучения биологии: Учеб. пособие / В.С.Конюшко, С.Е. Павлюченко, С.В. Чубаро. - Мн.: Книжный дом, 2004. - 115с.
9. Солодова Е.А., Богданова Т.Л. Биология: учебное пособие: в 3 ч. - М.: Вентана- Граф, 2007.- 176 с. (Школьный курс за 100 часов)
10. Природоведение. Биология. Экология: 5- 11 классы: программы. - М.: Вентана-Граф, 2008. -176с.
11. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Биология/ ФИПИ авторы составители: В.С. Рохлов, А.В. Теремов- М.: Эксмо, 2008.
12. ГИА-2009. Экзамен в новой форме. Биология. 9 класс/ ФИПИ авторы составители: - М.: В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов - Астрель, 2009.