

**Отчёт о реализации курса «Школа бережливого мышления  
за 3 четверть 2015-2016 учебного года**

<b>Мероприятие, дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Выявленные проблемы</b>	<b>Результаты анкетирования, опросов</b>
<b>Виртуальная экскурсия</b> «Использование бережливых технологий на предприятиях Усть-Лабинска. <b>16.01.2016</b>	59 учащихся 9-а, 9-б классов	Проблемой стала недостаточность материалов в сети Интернет. Мало конкретного материала о дивизионах Агрохолдинга.	По результату экскурсии дети захотели подробнее ознакомиться со структурными подразделениями Агрохолдинга «Кубань». По итогам своей самостоятельной работы учащиеся выполнили отчетные презентации и ознакомили с ними своих одноклассников.
<b>Семинар «Сравнение системы управления при традиционной системе работы и при использовании методов кайдзен»</b> <b>06.02.2016</b>	59 уч-ся учащихся 9-а, 9-б классов	На ознакомление с системой управления при традиционной системе работы и при использовании методов кайдзен было дано 1 теоретическое занятие. Этого оказалось недостаточно. Ряд детей в возрасте 13 лет не владеют умением анализировать изученный материал, сравнивать две разные системы, делать выводы.	Анализируя системы управления при традиционной системе работы и при использовании методов кайдзен, учащиеся находили плюсы и минусы каждой системы. Подчеркнули роли нематериальной мотивации в системе кайдзен, приводили примеры стимулирования в кайдзен, которые можно использовать в образовательном процессе: доска почета, рейтинг, грамоты.
<b>Практикум «Деловая игра. Разработка системы мотивации»</b> <b>20.02.2016</b>	58 уч-ся учащихся 9-а, 9-б классов	Не все учащиеся умеют работать в малой группе. Необходимо отработать на практикуме групповую работу, проводить рефлексию в самой группе, чтобы учащиеся могли оценивать работу участников группы.	По результатам игры были сделаны выводы о роли материальной и нематериальной системе мотивации. Учащиеся представили систему поощрения, которая используется дома, в школе. Представили в группах разрешение различных ситуаций на производстве, используя систему мотиваций в кайдзен.
<b>Практикум «Использование Инструмент Пока-йокэ» по созданию ламп для тепличного хозяйства»</b> <b>19.03.2016</b>	58 уч-ся учащихся 9-а, 9-б классов	Некоторый учащиеся начали работу, не обдумав алгоритм работы. В итоге у некоторых оказались излишки деталей (потери перепроизводства), некоторые обводили неаккуратно (потери брака), некоторые раскладывали так, что осталось много материала	Проведя рефлексию после игры, дети сами называли свои ошибки, указав на лишние действия в игре. Подтвердили мудрость русской пословицы «Семь раз отмерь, один раз отрежь». Команда во главе с Семеновой А. использовали разработанный в ходе игры инструмент Пока-йокэ: использовали оконное стекло для подготовки деталей для

	<p>(потери запасов), некоторые учащиеся неправильно распределяли обязанности (потери неиспользованного человеческого потенциала). Только в двух командах учащимся удалось разработать «защиту от дурака» (пока-йокэ) на разных этапах технологического процесса. Учащиеся привыкли делать по шаблону, и, как на практикуме «Поиск потерь» старательно вырезали части ламп, внимательно не разглядев чертеж лампы, не увидев различий в размерах деталей.</p>	<p>раскроя. Передреева А., столкнувшись с трудностью сборки, предложила пометить центр лампы на составляющих частях, чтобы не проблем со сборкой лампы. В итоге победила команда Семеновой А., выкроив, вырезав и собрав за 12 минут 6 ламп. Тогда как команда Базиль Я. – смогли собрать только одну лампу.</p> <p>Публикация отчета по практикуму на школьном сайте  <a href="http://mbousosh6.ucoz.org/index/agroklass/0-8">http://mbousosh6.ucoz.org/index/agroklass/0-8</a></p>
--	--	--

Румбешт Р.Ф.

Практикум по использования инструмента Пока-йокэ

Команда – победительница

Уже готово 4 лампы



Пока-йокэ позволяет улучшить качество работы

Готовые лампы



Скрин-шоты детских работ по знакомству с кайдзен на предприятиях Краснодарского края



АгроХолдинг  
«Кубань».



Работу выполнили  
Ученицы 9 «А» класса  
Демченко О..

## Кайдзен на предприятиях Кубани

*Ветрова Анастасия*  
*9 «А» класс*